

Программа семинара для педагогов: "Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности: роль педагога и возрастные особенности работы"

Цель семинара: Познакомить педагогов с основными положениями Межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности, определить их ключевую роль в системе профилактики, а также сформировать практические навыки и понимание возрастных особенностей в работе с обучающимися (7-11, 12-16,).

Целевая аудитория: Педагогические работники образовательных организаций (учителя-предметники, классные руководители, воспитатели, заместители директора по воспитательной работе).

Продолжительность: 45 минут

Формат проведения: Очный (с элементами интерактивного взаимодействия и практической работы).

Ход семинара:

| 9:00-9:15 | Регистрация участников, приветствие.

Вступительное слово. Актуальность темы, цели и задачи семинара, знакомство с программой.

| Выступление, презентация

| 9:15-10:00 | Блок 1: "Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности: основы и место педагога в системе.

- Краткое содержание Стандарта (цели, принципы, основные направления).

- Нормативно-правовая база: что должен знать каждый педагог.

- Роль образовательной организации и каждого педагога в общей системе профилактики.

- Понятие "факторы риска" и "защитные факторы" как основа профилактической работы. Лекция-презентация с демонстрацией ключевых выдержек из документов.

| 10:00-10:45 | Блок 2: "Раннее выявление: на что обратить внимание. Взаимодействие с психологом и социальным педагогом."

- Индикаторы рискованного поведения и неблагополучия у обучающихся разных возрастов (поведенческие, эмоциональные, социальные).

- Алгоритм действий педагога при подозрении на наличие проблем или употреблении ПАВ.

- Когда и к кому обратиться за помощью: четкая схема внутришкольного взаимодействия (связка "педагог – психолог – социальный педагог – администрация – медицинский работник").

- Принципы конфиденциальности и этики в работе с информацией.

Лекция с разбором мини-кейсов: "Что бы вы сделали в данной ситуации?".

Презентация "Схемы взаимодействия педагога при выявлении подозрения".

| Отдых

| 11:00-12:30 | Блок 3: "Возрастные особенности профилактической работы в классе (7-11, 12-16,): практические подходы.

Деление на 3 группы по возрастным категориям (по желанию педагогов или по классам, которые они ведут). Каждая группа получает пакет материалов для своей возрастной категории.

Группа 1 (7-11 лет):

- Цели и задачи работы с младшими школьниками (ЗОЖ, безопасное поведение, эмоции).

- Методы: игры, сказки, ролевые ситуации, интерактивные беседы. Что говорить и что НЕ говорить.

- Примеры конкретных упражнений и тем для классных часов ("Что такое хорошо и что такое плохо?", "Мои эмоции", "Правила безопасности").

Группа 2 (12-16 лет):

- Цели и задачи работы с подростками (информирование, критическое мышление, навыки отказа, стрессоустойчивость).

- Методы: дискуссии, дебаты, кейс-анализ, тренинги социальных навыков. Как преодолевать сопротивление.

- Обсуждение адаптированных планов психолога для данной категории.

- Разбор конкретных кейсов и сценариев.

- Мозговой штурм "Что я могу сделать в своем классе?"

- Разработка набросков тематических классных часов или внеурочных мероприятий.

| 12:30-13:15 | Блок 4: "Межведомственное взаимодействие и ресурсы для педагогов."

- Роль педагога в координации с внешними субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОДН ОВД, медицинские учреждения): что и в какой ситуации могут попросить/предложить педагоги.

- Обзор доступных ресурсов: методические материалы, проверенные сайты, контакты специалистов, центры помощи.
- Возможности для профессионального роста педагога в сфере профилактики. | Презентация ресурсов. Круглый стол с участием представителей внешних служб (если есть возможность пригласить). Сессия "Вопрос-Ответ" по всем блокам. | Социальный педагог / Администрация / Приглашенные специалисты |
- | 13:15-13:30 | Подведение итогов. Рефлексия.
- Обсуждение результатов работы в группах (краткие отчеты).
- Общая рефлексия семинара: что было полезно, что вызвало вопросы.
- Заполнение анкет обратной связи.
- | Короткие выступления от групп. Фронтальное обсуждение. Заполнение анкет. |

Предварительная подготовка:

- Материалы:
 - * Краткая выдержка из Межведомственного стандарта.
 - * Три комплекта раздаточных материалов для групповой работы, адаптированных под каждую возрастную категорию (сценарии классных часов, примеры упражнений, кейсы, памятки для родителей).
 - * Анкеты обратной связи.

Ожидаемые результаты:

- Педагоги получат четкое понимание требований Межведомственного стандарта и своей роли в его реализации.
- Они освоят практические методы и приемы профилактической работы, адаптированные к разным возрастным группам обучающихся.
- Усилится взаимодействие между педагогами, психологом, социальным педагогом и администрацией школы в вопросах профилактики.
- Повысится эффективность антинаркотической профилактической деятельности в образовательной организации.

Педагог – психолог

Абумуслимова.Т.М.