

Отчет

об образовательной деятельности учреждений дополнительного образования Курчалоевского муниципального района за 2023-2024 год

Дополнительное образование как важный элемент всестороннего развития детей занимает очень важное место в системе общего образования. Это ступенька, обеспечивающая всестороннее развитие детей, выявление и поддержку особо одарённых детей в различных областях эстетического воспитания.

Цель деятельности учреждений дополнительного образования Курчалоевского муниципального района – выполнение государственных и муниципальных программ развития образования, создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечивающих развитие личности с учетом ее индивидуальных способностей, предоставление возможности добровольного использования свободного времени для наиболее полного развития своих потенциальных возможностей.

В учреждениях дополнительного образования реализуется 86 образовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- «Художественная»
- «Физкультурно-спортивная»
- «Социально-педагогическая»
- «Техническая».
- «Естественно-научное»
- «Туристско-краеведческое»

Все программы соответствуют требованиям и стандартам, отвечают современным условиям образовательного процесса. В течение всего учебного года осуществляется контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами следующим образом: посещаются занятия, открытые мероприятия, проверяются журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию, наличие инструктажей по технике безопасности, наличие соответствующих записей, осуществляется контроль участия детей в мероприятиях различного уровня, анализируются опросы учащихся и их родителей (законных представителей) с целью совершенствования работы объединений и т.д.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует требованиям и потребностям педагогов. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

В объединения Центров дополнительного образования принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей). Деятельность детей осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных кружках по интересам. Каждый обучающийся имеет возможность заниматься в течение года не более чем в двух объединениях. По желанию дети могут менять объединения.

Наибольшее количество детей занимается в объединения технического направления. Дети младшего и среднего звена – самый многочисленный контингент обучающихся учреждений.

В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, соревнования), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня. Проводится работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся

В работе центров ДО используется несколько форм и критериев для выявления результатов образовательного процесса: открытое занятие, участие в выставках, концертах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня. По окончании того или иного мероприятия все участники награждаются или поощряются внутри учреждения. Ни один обучающийся Центров не остаётся не отмеченным.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей (утверждено распоряжением Правительства Чеченской Республики от 30 октября 2018 года №294-р).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» всем учреждениям ДО района в начале 2019-2020 учебного года получено современные лабораторные кабинеты для создания новых мест дополнительного образования, эти кабинеты распределены в школах муниципалитета, в этих кабинетах занимаются обучающиеся учреждений ДО. Педагоги которые преподают в этих кабинетах дополнительно прошли курсы КПК.

В рамках Федерального проекта все обучающиеся и программы и все мероприятия дополнительного образования загружаются в АИС «Навигатор», все 5 центров дополнительного образования участвуют в персонифицированном финансировании с 2018 года.

Для целевого использования комплектов оборудования и оказания дополнительных образовательных услуг в учреждениях открыты дополнительные объединения.

Количество обучающихся за прошедший учебный год составил 13394 детей, все обучающиеся были загружены в АИС «Навигатор».

Согласно плану работы детских объединений, проведено за 2023-2024 учебный год 226 массовых мероприятий различной направленности, около 4000 обучающихся учреждений стали участниками этих мероприятий. Проводится большая работа по профилактике терроризма, экстремизма, наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности обучающихся. Это беседы по профилактике детского травматизма («Учим правила движения, как таблицу умножения»), беседы о правилах поведения на улице во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании («Что едим мы, а ...»).

Особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Мероприятия этой направленности составляют более 50% от общего числа мероприятий учреждений.

Положительная динамика процесса патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков невозможна без тесного взаимодействия со всеми заинтересованными субъектами. Учреждения дополнительного образования сотрудничает с духовенством района, депутатами, библиотеками, образовательными учреждениями, общественными организациями и др.

Для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранов труда, обучающиеся учреждений устраивают мероприятия к 9 мая, ко Дню пожилого человека. Сотрудничество с социальными учреждениями - это еще один шаг к консолидации усилий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Учреждения дополнительного образования также проводит мероприятия, направленные на развитие интереса к историко-культурному наследию родного края, народному творчеству, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование установок толерантного поведения у детей и подростков.

Большое внимание уделяется социальному воспитанию. Активно проводятся конкурсы, викторины, акции, формирующие основы социальной культуры.

Активными участниками выставочной и конкурсной деятельности являются обучающиеся технического и социально-педагогического

направлений. Более 540 обучающихся объединений технического, художественного и социально-педагогического творчества стали призерами и победителями конкурсов различного уровня.

Педагог дополнительного образования – это больше, чем просто учитель. Поскольку дополнительное образование является необязательным, задача педагога так построить свои занятия, чтобы ребенок был заинтересован в их посещении, чтобы он чувствовал развитие своих навыков и способностей и видел результат.

Неоценимая роль родительской общественности в воспитательном процессе учреждений дополнительного образования. Накоплен немалый опыт работы с родителями. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Специалист

А.Д. Тепсуркаев